|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: Pesquisa em Saúde e na Enfermagem****Código: DAE00567****N. de alunos: 23** | **Carga horária: 20 h****T:20 h****P: 0 h** |
| **Pré-requisitos: Não tem** | **Créditos:****T: 01****P: 0** |
| **Docente: Dra. Edilene Macedo Cordeiro Figueiredo.**  | **Turma: 31****Período: 4º****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**A ciência e a construção do saber em saúde e enfermagem. Os tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Métodos de coleta de dados. Abordagens metodológicas. Aspectos éticos que envolvem a pesquisa em saúde. Relatório de pesquisa. Elaboração de trabalho de conclusão de curso e artigo científico. |
| **Objetivos Específicos*** + Fornecer elementos teóricos fundamentais sobre a produção em ciências.
	+ Identificar a origem, conceitos e aplicabilidade da pesquisa científica.
	+ Descrever os tipos de pesquisa científica.
	+ Conhecer os objetivos da pesquisa científica em enfermagem.
	+ Descrever as etapas da construção do método científico.
	+ Conhecer as implicações éticas da pesquisa em enfermagem.
	+ Fornecer subsídios teóricos para a elaboração de um projeto de pesquisa.
	+ Vivenciar o processo de elaboração de um projeto de pesquisa.
 |
| **Conteúdo Programático****UNIDADE I****Noções Gerais*** 1 Conhecimento e ciência
* 1.2 Método Científico
* 1.3 Aspectos éticos

**UNIDADE II*** 2.1 Conceito de Pesquisa
* 2.2 Tipos de Pesquisa\*
* 2.3 Abordagem Quantitativa
* 2.4 Abordagem Qualitativa
* 2.5 Projeto de pesquisa
* 2.5.1 Tema
* 2.5.2 Problema e Justificativa
* 2.5.3 Referencial Teórico
* 2.5.4 Metodologia
* 2.5.5 Cronograma
* 2.5.6 Orçamento
* 2.5.7 Bibliografia

**UNIDADE III****Publicação científica/Instrumentos de Avaliação*** 3.1 Conceito
* 3.2 Tipos de publicações científicas
 |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**: Serão adotadas as seguintes atividades: Aula expositiva dialogada, vídeos interativos, roda de conversa com convidados com expertise nos conteúdos, seminário, discussões em grupo, leituras de artigos e debates. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** A avaliação será somativa e formativa. A somativa é utilizada com fins de certificação e ocorrerá ao longo de cada bloco temático. A avaliação formativa ocorrerá de modo contínuo e tem como finalidade contribuir para melhorar a aprendizagem em curso.**Avaliação N1:** Será composta pela apresentação oral da “Análise da Qualidade de Artigos” e a entrega do relatório dessa análise - 10,0 pontos.**Avaliação N2:** Construção e apresentação de um projeto de pesquisa – 10,0 pontos**Média Final:** será a média entre a apresentação oral do seminário e o relatório descritivo escrito (N1) e da construção e apresentação do projeto de pesquisa (N2). **Nota Final: N1 + N2** **2** ***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **CH SEMANAL** |
| Edilene M. C. Figueiredo | 2h |

 |
|

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Dia** | **CH** | **Conteúdo** |
| 06/02 | 02 | - Apresentação da disciplina- Construção do contrato de convivência- Explicar a atividade “Analise da qualidade de artigos” - Divisão dos grupos para as atividades**UNIDADE I****Noções Gerais**1 Conhecimento e ciência1.2 Método Científico1.3 Aspectos éticos |
| 13/02 | 02 | **UNIDADE II**2.1 Conceito de Pesquisa2.2 Tipos de Pesquisa2.3 Abordagem Quantitativa2.4 Abordagem Qualitativa |
| 27/02 | 02 | **UNIDADE II**2.5 Projeto de pesquisa2.5.1Tema 2.5.2 Problema e Justificativa2.5.3 Referencial Teórico2.5.4 Metodologia2.5.5 Cronograma2.5.6 Orçamento 2.5.7 Bibliografia |
| 06/03 | 02 | Apresentação do seminário sobre: “Analise da qualidade de artigos” |
| 13/03 | 02 | **UNIDADE III****Publicação científica****Instrumentos de avaliação**3.1 Conceito 3.2 Tipos de publicações científicas |
| 20/03 | 02 | Orientações dos grupos para elaboração dos projetos de pesquisa |
| 27/03 | 02 | Orientações dos grupos para elaboração dos projetos de pesquisa |
| 03/04 | 02 | Orientações dos grupos para elaboração dos projetos de pesquisa |
| 10/04 | 02 | Orientações dos grupos para elaboração dos projetos de pesquisa |
| 17/04 | 02 | Seminário de apresentação dos projetos de pesquisa |
|  |  | Repositiva a combinar – todo o conteúdo |

 |
| **Bibliografia**BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.POLIT, D. F. BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.POLIT, D. F. BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.DEMO, P. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2000. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.MINAYO, M. C. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. **Ciência e saúde coletiva**, v. 17, n. 3, p. 621-626, 2012.RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**AYRES, J. R. de M. **Integralidade do cuidado, situações de aprendizagem e o desafio do reconhecimento mútuo**. In: ROSENI, P.; LOPES, T. C. (Org.). **Ética, técnica e formação: as razões do cuidado como direito à saúde.** Rio de Janeiro: CEPESC/IMS-UERJ/ABRASCO, 2010. p. 123-136.CARABETTA JUNIOR, Valter. A utilização de mapas conceituais como recurso didático para a construção e inter-relação de conceitos. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 37, n. 3, p. 441-447, Sept. 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022013000300017&ln> g=en&nrm=iso>. Acesso em 19 Nov. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0100-55022013000300017>.COTTA, Rosângela Minardi Mitri; et. al. O Mapa Conceitual como ferramenta de ensino e aprendizagem significativa sobre o Sistema Único de Saúde. **J Manag Prim Health Care** [Internet]. 14º de dezembro de 2016 [citado 19º de novembro de 2020];6(2):264-81. Disponível em:< <https://www.jmphc.com.br/jmphc/article/view/306>>. Acesso em 19 Nov. 2020.DETTONI, J. **Conhecimento.** Porto Velho: Ed. Imediata, 2017.LACERDA, Maria Ribeiro; RIBEIRO, Renata Perfeito; COSTENARO, Gema Santini. **Metodologias da Pesquisa para Enfermagem e Saúde: da teoria à prática**, vol. 2. Porto Alegre: Moriá, 2018. 455 p.:il.LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica.** 4. ed. São Paulo: ATLAS, 2001.MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.PEIXOTO, Nuno Miguel dos Santos Martins; PEIXOTO, Tiago André dos Santos Martins. Prática reflexiva em estudantes de enfermagem em ensino clínico. **Revista de Enfermagem Referência** [Internet]. IV (11):121-132, 2016. Disponível em:<https://[www.redalyc.org/articulo.oa?id=388249570013](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=388249570013)>. Acesso em 20 Nov. 2020.POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.PRODANOV, C.B.; DE FREITAS, E.C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** 2. ed. Rio Grande do Sul: Ed. Feevale, 2013.VICTORA, C.G.; KNAUTH, D.R.; HASSEN, M.N.A. **Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Ed. Cortez, 2000.Link para acesso às normas da ABNT 2020. <https://www.normasabnt.org/>PORTO, FLÁVIA E GURGEL, JONAS LÍRIO. **Sugestão de roteiro para avaliação de um artigo científico**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte [online]. 2018, v. 40, n. 2 [Acessado 6 Abril 2022] , pp. 111-116. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2017.12.002>. ISSN 2179-3255. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2017.12.002>. |

**ANEXOS**

Descrição da atividade:

1. Os alunos serão divididos em até cinco grupos, a depender do quantitativo.
2. Cada grupo fará análise de 02 artigos com temática da preferência do grupo, com métodos iguais, utilizando um instrumento de avaliação pertinente a abordagem utilizada.
3. O grupo construirá um relatório descritivo considerando os itens de avaliação do formulário “Apresentação Escrita”.
4. O grupo organizará uma Apresentação Oral de 10min, considerando os itens de avaliação do formulário “Apresentação Oral”.

|  |
| --- |
| **Ficha de avaliação Apresentação ORAL - “Análise da Qualidade de Artigos”** |
| **Nome dos acadêmicos** |
| **Título** |
|  | **Critério** | **Nota (0 a10)** |
| **Forma da apresentação** | 1. Estrutura visual, organização e criatividade – 1 ponto |  |
| 2. Estrutura (sequência lógica da apresentação: introdução, objetivo, metodologia, resultados, discussão, considerações finais) – 6 pontos |  |
| **Apresentação oral** | 3. Domínio pelos autores do conteúdo apresentado e sobre o desenvolvimento do trabalho – 1 ponto |  |
| 4. Organização da apresentação oral e cumprimento do tempo (10 min) – 1 ponto |  |
| 5. Respostas pelos autores às indagações dos avaliadores e colegas – 1 ponto |  |
|  | **Valor total (média aritmétrica)**  |  |

|  |
| --- |
| **Ficha de avaliação Apresentação ESCRITA – Relatório Descritivo - “Análise da Qualidade de Artigos”** |
| **Nome dos acadêmicos** |
| **Título** |
|  | **Critério** | **Nota (0 a 10)** |
| **Padronização** | 1. Qualidade da apresentação gráfica do trabalho, redação, correção, clareza |  |
| 2. Formatação do relatório conforme as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos da ABNT (capa, contra capa, sumário, introdução, objetivo, metodologia, resultados, discussão, considerações, referências) |  |
| **Texto** | 3. Introdução apresenta as informações necessárias e adequadas ao trabalho |  |
| 4. Objetivo claramente definido |  |
| 5. Metodologia descreve o passo a passo para construção do relatório (utilizar instrumento de avaliação conforme tipo de estudo) |  |
| 6. Resultados - redação e descrição coerente, sequência lógica na apresentação, considerando instrumento utilizado |  |
| 7. Discussão - análise coerente, fragilidades e potencialidades apontadas |  |
| 8. Uso da modalidade padrão da língua portuguesa escrita |  |
| 9. Citações enunciadas no texto obedece às normas da ABNT e estão arroladas na lista de referências bibliográficas |  |
| **Referências Bibliográficas** | 10. Lista de referências bibliográficas que obedece às normas da ABNT |  |
|  | **Valor total (média aritmétrica)**  |  |

**ANEXO B**

Descrição da atividade:

1. Os alunos serão divididos em até cinco grupos, a depender do quantitativo.
2. Cada grupo fará a construção de um projeto de pesquisa com a escolha da temática de preferência do grupo.
3. O grupo organizará uma apresentação oral de 10 min, considerando os itens de avaliação conforme a ficha de avaliação de projeto de pesquisa.
4. Todos os membros do grupo deverá participar da apresentação oral.

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA**

|  |
| --- |
| **Data: / /**  |
| **Grupo:** |
| **Título:** |
| **FORMATAÇÃO (valor 3,0 pontos) - Parâmetros avaliativos** | **Valor** |
| 1.1 Elementos pré-textuais (estrutura, capa, folha de rosto, sumário, listas) |  |
| 1.2 Introdução/problema/justificativa |  |
| 1.3 Objetivos |  |
| 1.4 Referencial teórico |  |
| 1.5 Metodologia |  |
| 1.6 Bibliografia |  |
| **Total** |  |
| **CONTEÚDO (valor: 4,0 pontos) - Parâmetros avaliativos** |  |
| 2.1 Delimitação do tema |  |
| 2.2 Justificativa  |  |
| 2.3 Objetivos (estão redigidos de forma clara, articulados e coerentes com o problema; o grupo soube escrever os objetivos e diferenciar objetivos gerais dos específicos) |  |
| 2.4 Embasamento teórico (Expressa conhecimento sobre o tema da pesquisa, as citações são atuais e estão predispostas de modo correto) |  |
| 2.5 Embasamento metodológico (Está coerente e apresenta os passos necessários para atingir os objetivos) |  |
| 2.6 Cronograma (apresenta viabilidade em relação ao tempo de execução) |  |
| 2.7 O estudo apresenta contribuição e relevância científica  |  |
| **Total** |  |
| **APRESENTAÇÃO** **(VALOR: 30 PONTOS) - Parâmetros avaliativos** |  |
| 3.1 Organização e exposição do material didático  |  |
| 3.2 Apresentação com sequência adequada: Introdução, desenvolvimento e conclusão |  |
| 3.3 Domínio do conteúdo apresentado |  |
| 3.4 Domínio das terminologias científicas |  |
| 3.5 Apresentação clara e fluente |  |
| 3.6 Postura do corpo adequada e contato visual na apresentação  |  |
| 3.7 Utilização adequado do tempo adequado |  |
| **Total** |  |
| **Nota Final (Valor 10,0 pontos):** |  |

**Legenda:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação** | **Excelente****(E)** | **Bom****(B)** | **Regular****(R)** | **Fraco****(F)** | **Deficiente****(D)** | **Inexistente****(I)** |
| **Valor** | **0,5** | **0,4** | **0,3** | **0,2** | **0,1** | **0** |